

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah , A., & Yih, T. Y. (2014). Implementing learning contracts in a computer science course as a tool to develop and sustain student motivation to learn. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 256-265. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1422
- Aimah, S., & Ifadah, M. (2013). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- Ali, M., & Asrori, M. (2008). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M., & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Buni Aksara.
- Anugrah, I. S. (2019). pengaruh self-regulation learning, self efficacy, dan keterlibatan orangtua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran kimia di SMA Antartika Sidoarjo. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Arifin, I. (1993). *Kepemimpinan kiayi studi kasus pondok pesantren tebu ireng*. Malang: Kalimasada Press.
- Atwater, E. (1979). *Psychology of Adjusment 2nd Edition*. New Jersey: Pretice Hall Inc.
- Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bachtiar, W. (1990). *Perkembangan Pesantren di Jawa Barat*. Bandung: Balai Penelitian IAIN Sunan Gunung Djati.
- Batubara, J. R. (2010, Juni). Adolescent Development (Perkembangan. 12. Dipetik Agustus 2, 2019, dari file:///C:/Users/Naren/Downloads/GbHi8bXd2f26VzNJGpBSvCbw9tJ4qbh2CCPSEWY5ja.pdf
- Baumert, J. (2002). *Self regulated learning as cross cultural concept*. Diambil kembali dari <http://www/mpib-berlin.mpg.de/pisa/pdfs/ccengl.pdf>.
- Bawani, I. (1993). *Tradisionalisme dalam pendidikan Islam*. Surabaya: Al Ikhlas.

- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren : Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: studi pandangan kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Gardner, R. C., & Masgoret, A. M. (2003). Attitudes, Motivation, and Second Language Learning : A Meta-Analysis of Studies Conducted by Gardner and Associates. 167-210. Dipetik Juni 11, 2019, dari <http://users.telenet.be/cr32258/Attidus%20motivation%20L2.pdf>
- Green, R. M. (2006). Self Determination in Injury Rehabilitation : Design a CLimate for Promoting Adherence. 9. Dipetik February 26, 2020
- Guay, e. a. (2010). Intrinsic, identified, and controlled types of motivation for school subjects in young elementary school scildren. *British Journal of Educational Psychology*, 711-735. doi:10.1348/000709910X499084
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2001). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen angket, tes, dan skala nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. RI.
- Hafsah, S. (2008). Perilaku Agresif Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh Authoritarian, Asertivitas dan Tahap Perkembangan Remaja Pada Anak Binaan Lembaga Permasayarakatan Anak Kutoarjo. 75-76.
- Hallberg, D., & Olsson, U. (2017). Self-Regulated Learning in Students' Writing. 1, 13-24. doi:10.20472/TE.2017.5.1.002
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendri, E. (2008). Implementasi Psikologi dalam Pembelajaran Sain di SD. Dipetik Juni 6, 2009, dari <http://re-searchngines.com/hendri1108.html>
- Hergenhahn, B. R., & Orson, M. H. (2017). *The Theorirs Of Learning*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Hurlock, E. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (Istiwidayanti, Penerj.) Jakarta: Erlangga Gunarsa.

- Irfani, R. (2004). Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah.
- Jarvis, P., Holford, J., & Griffin, C. (2003). *The Theory & Practice Of*. London : Kogan Page.
- Kartina. (2007). Hubungan dan pengaruh motivasi belajar dengan self-regulated learning pada siswa kelas 3 SMUN 1 Depok.
- Kasari, W., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa X di SMA Negeri 8 Purworejo. *Jurnal Empati*, 7, 368-372.
- Kumar, R. (2011). *Research methodology a step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). CA: Sage Publications Inc.
- Maehr, M. L., & Mayer, H. A. (1997). *Understanding motivation and schooling: Where we've been, where we are, and where we need to go*. Educational Psychology Riview.
- Mahmud, M. D. (1990). *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Terapan Edisi I*. Yogyakarta: BPFE.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marvianto, R. D. (2018). Adaptasi Academic Motivation Scale (AMS) versi Bahasa Indonesia. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 87-95.
- Matsubara, K. (2007). *Classroom Dynamics and Motivation in EFL Context Tokyo*. JALT Conference. Dipetik Juni 6, 2019, dari <http://jalt-publications.org/achive/proceedings/2006/E121.pdf>
- Nadjamuddin, F. (2018). Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Penyesuaian Diri Remaja yang Bersekolah di SMA Islamic Boarding School Dwiwarna Bogor. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Nawawi. (2006). Sejarah Perkembangan Pesantren. *Jurnal Ibda'*, 4, 3.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neuman, W. L. (2007). *Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson Education Inc.
- Nugraha, G. O. (2017). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2017/2018). *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurhidayanti, R. (2016). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Motivasi Belajar (Studi Deskriptif Korelasional di SMK Sangkuriang 1

- Cimahi Tahun Ajaran 2016/2016). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-85.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Oswalt, A. (2010). *An Intruction to adolescent Development*. Dipetik Oktober 2, 2019, dari http://www.mentalhelp.net/poc/view_doc.php?type=doc&id41149%cn-1310
- Pallant, J. (2010). *SPSS Survival Manual : A Setep bu Step Guide to Data Analysis Using the SPSS Program* (4nd ed.). Australia: Allen & Unwin Book Publishers.
- Prayitno, E. (2009). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riswanto, A. (2017). Learning motivation and student achievement : descriptio analysis and relationships both. *The International Journal of Counseling and Education*, 2, 42-47. Dipetik Oktober 3, 2019
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. New York: University of Rochester.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory*. New York: The Guilford Press.
- Saguni, F., & Amin, S. M. (2014). Hubungan Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Regulation Terhadap Motivasi Belajar Siwa SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Pendidikan Teknik Otomotif*, 14-21.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence Eleventh Edition*. New York: McGraw Hill Book Co.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (13 ed., Vol. 2). (B. Widiasinta, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)* (5 ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Sarwono, S. W. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raa Grafindo Persada.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Helath*. New York: Rinehart and Winston.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart and Winston.
- Seifert, K. (2011). *Educational Psychology*. Texas: Rice University.
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan Mental 1 : Pandangan Umum Mengenai Penyesuaian Diri dan Kesehatan Mental Serta Teori-Teori yang Terkait* (1 ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Setiadi, A. D. (2009). *"Pendidikan Pesantren" dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT.Imperial Bhakti Utama.
- Simatupang, S. N., Islami, N., & Nasir, M. (2017). correlation of learning motivation and self regulated learning with physisc learning result of class XI SMA Negeri 4 Pekanbaru lesson year 2016/ 2017. 1-13.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Steenbrink, K. A. (1986). *Pesantren, Madrasah, Sekolah "Pendidikan Islam dalam kurun modern"*. Jakarta: Dharma Aksara Perkasa.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Y. M. (2010). *Penyesuaian Diri Ibu Sebagai Kepala Keluarga*.
- Syamsu, Y. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. S. (2011). *Penelitian Kuantitatif : Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Tyson, R. (1951). *Journal of Clinical Psychology* (Vol. VII). New York: Wiley Periodicals, Inc.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vellerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Hriere, N. M., Senecl, C., & Vallieres, E. F. (1992). *The academic motivational scale : A measure of intrinsic, extrinsic, and amotivation in education*. Educational and Psychological Measurement. doi:10.1177/0013164492052004025

- Wahid, A. (1997). *Bunga Rampai Pesantren*. Jakarta: CV. Dharma Bhakti.
- Winkel, W. S. (2003). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zarkhasyi, A. F. (1998). *Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan dan dakwah*. Jakarta: Gema Risalah Press.
- Zenius.net. (2015, April 9). *Infografik: Persepsi dan Kebiasaan Belajar Siswa Indonesia*. Dipetik Maret 28, 2020, dari Zenius.net:
<https://www.zenius.net/blog/7420/persepsi-kebiasaan-belajar-siswa-indonesia>
- Zimmerman, B. J. (1989). Model of self-regulated learning and academic achievement .
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview. *Educational Psychology*, 3-17. Dipetik April 10, 2019
- Zimmerman, B. J., & Martinez, P. M. (1990). *Student differences in self-regulated learning: relating grade, sex, and giftedness to self efficacy and strategy use*. . Journal of Educational Psychology.