

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Batasan Masalah .....	14
1.4. Rumusan Masalah .....	15
1.5. Tujuan Penelitian .....	15
1.6. Manfaat Penelitian .....	15
1.1.1. Manfaat Teoritis .....	15
1.1.2. Manfaat Praktis .....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	17
2.1. Remaja .....	17
2.1.1. Definisi Remaja .....	17
2.1.2. Karakteristik Pada Remaja .....	17
2.1.3. Tahap Perkembangan Remaja .....	19
2.2. Kecerdasan Emosional .....	21
2.2.1. Definisi Kecerdasan Emosional .....	21
2.2.2. Pendekatan Kecerdasan Emosional .....	22
2.2.3. Dimensi Kecerdasan emosional .....	23

2.3. Pola Asuh Permisif .....	24
2.3.1. Definisi Pola Asuh .....	24
2.3.2. Dimensi Pola Asuh Orang Tua .....	25
2.3.3. Macam Pola Asuh Orang Tua.....	26
2.3.4. Definisi Pola Asuh Orang Tua Permisif.....	28
2.3.5. Karakteristik Pola Asuh Orang Tua Permisif .....	29
2.3.6. Dampak Pola Asuh Orang Tua .....	31
2.4. Hubungan Pola Asuh Permisif terhadap Kecerdasan Emosional Remaja ..	33
2.5. Kerangka Konseptual.....	36
2.6. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	38
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	38
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.3.1. Variabel bebas: Pola Asuh Permisif.....	39
3.3.2. Variabel Tergantung: Kecerdasan Emosional .....	40
3.4. Subjek Penelitian .....	42
3.4.1. Populasi Penelitian.....	42
3.4.2. Sampling.....	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1. Skala Pola Asuh Permisif .....	44
3.5.2. Skala Kecerdasan Emosional.....	45
3.6. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur .....	46
3.6.1. Validitas.....	46
3.6.2. Reliabilitas .....	47
3.7. Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	49
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.3. Hasil Penelitian.....	51
4.3.1. Analisis Data.....	51
4.4. Hasil Uji Asumsi .....	54
4.4.1. Uji Normalitas .....	55
4.4.2. Uji Linieritas .....	56

4.5. Uji Hipotesis.....	56
4.5.1. Uji Analisis Korelasi Pearson.....	56
4.6. Pembahasan.....	56
4.7. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Simpulan Penelitian.....	59
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	65

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	36
Gambar 3.1 Skema Hubungan Variabel .....	39

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Blueprint Skala Parental Authority Questionnaire .....	45
Tabel 3.2 Blueprint Skala The Assessing Emotions Scale .....	46
Tabel 4.1 Tabulasi Silang Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	49
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Subjek Berdasarkan Anak Ke- dan Usia .....	50
Tabel 4.3 Rumus Norma Stanfive .....	53
Tabel 4.4 Kategorisasi skor Pola Asuh Permisif berdasarkan Norma (N=58).....	53
Tabel 4.5 Kategorisasi skor Kecerdasan Emosional berdasarkan Norma (N=58)	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional .....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Pola Asuh Permisif Dengan Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis Korelasi Pearson .....	57
Tabel 4.9 Kategori Kekuatan Korelasi.....	57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner.....	65
Lampiran 2 Skor Pola Asuh Orang Tua.....	75
Lampiran 3 Skor Kecerdasan Emosional.....	82
Lampiran 4. Hasil Output Uji Validitas Variabel X.....	89
Lampiran 5. Output Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	90
Lampiran 6. Output Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	91
Lampiran 7. Output Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	91
Lampiran 8. Output Demografis Subjek.....	91
Lampiran 9. Output Hasil Uji Deskriptif.....	92
Lampiran 10. Output Hasil Uji Normalitas.....	93
Lampiran 11. Output Hasil Uji Linearitas.....	93
Lampiran 12. Output Hasil Uji Korelasi Pearson.....	94
Lampiran 13. Output Hasil Kategorisasi Penormaan Pola Asuh Permisif.....	94
Lampiran 14. Output Hasil Kategorisasi Pernormaan Kecerdasan Emosional.....	94