

## ABSTRAK

Rani Listhya Pepayosa Sembiring, 111611133089, Strategi Penyesuaian Akademik di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa *Cerebral Palsy*, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020. xvi+150 halaman, 92 lampiran.

*Perubahan akademik dan hambatan fisik yang dialami oleh mahasiswa cerebral palsy membuat tantangan akademik di awal perkuliahan lebih kompleks dari mahasiswa lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi penyesuaian akademik di perguruan tinggi yang dilakukan oleh mahasiswa cerebral palsy. Menurut Baker & Siryk (1984), penyesuaian akademik merupakan proses perubahan psikologis individu mengatasi tuntutan akademik dan tujuan mereka, termasuk motivasi untuk menyelesaikan tugas akademik, sukses dalam syarat akademik, berusaha mengaplikasi strategi akademik dan kepuasan pada lingkungan akademik dimana dia berada.*

*Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus intrinsik.. Partisipan berjumlah 3 orang yang merupakan mahasiswa cerebral palsy yang sedang menempuh pendidikan tinggi di Surabaya. Proses pengambilan data menggunakan teknik wawancara dan dianalisis menggunakan teknik analisis tematik data-driven.*

*Dalam penelitian ditemukan strategi mengatasi kesulitan mobilitas dengan meminta bantuan teman maupun volunteer. Merekam selama dosen mengajar, meminjam catatan teman, memfoto materi atau catatan teman, bertanya pada teman, meminta bantuan volunteer untuk mencatat serta membaca materi sebelum kelas merupakan strategi yang subjek gunakan dalam mengatasi hambatan belajar di kelas. Strategi belajar di luar kelas meliputi mempersiapkan dari jauh hari, membaca buku, serta mendengarkan rekaman. Meminta bantuan volunteer mengajari dan meminta hasil kerja teman untuk dipelajari merupakan strategi ketika praktikum. Strategi yang digunakan ketika ujian adalah menulis dengan singkat dan padat dan strategi ketika PKL adalah mengolah data mentah. Selain itu, ada strategi ketika KRS seperti meminta saran senior dan berdiskusi dengan AIL. Strategi ketika mengerjakan skripsi yaitu meminta bantuan teman ataupun volunteer untuk mengetik serta berdiskusi dengan pihak akademik.*

**Kata kunci** : strategi mahasiswa, penyesuaian akademik, perguruan tinggi, *cerebral palsy*

Daftar Pustaka, 45 (1964 – 2018)

## ABSTRACT

Rani Listhya Pepayosa Sembiring, 111611133089, *Academic Adjustment Strategies in Higher Education for Cerebral Palsy Students, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020. xvii+150 pages, 92 appendies.*

*Academic changes and physical barriers experienced by cerebral palsy students make academic challenges at the beginning of college more complex than other students. This study aims to determine the academic adjustment strategies that cerebral palsy students do. According to Baker & Siryk (1984), academic adjustment is a process of psychological change in individuals overcoming their academic demands and goals, including motivation to complete academic assignments, success in academic conditions, apply academic strategies and satisfaction in the academic environment.*

*This study uses qualitative research methods with an intrinsic case study approach. Participants are three cerebral palsy students who are pursuing higher education in Surabaya. The process of collecting data using interviews and analyzed using thematic data-driven analysis techniques.*

*The findings in this study, strategies to overcome mobility difficulties by asking for help from friends and volunteers. Recording during lecturer teaching, borrowing friend's notes, taking pictures of material or friend's notes, asking for volunteer help to take notes, and read material before class are strategies when learning in class. Strategies when learning outside the classroom include reading books and listening to recordings. There is a strategy when practicum includes asking for volunteer to teach and read peers practicum reports. The strategy used during exam is to write short and concise answers and strategy during field class is processing raw data. Strategies when KRS are asking for senior advice and discussing with AIL. Strategies in doing thesis are to ask for help from friends or volunteers to type and discuss with academic staff.*

**Key Words :** *student strategy, academic adjustment, college, cerebral palsy*

*References, 45 (1962 – 2018)*