

DAFTAR PUSTAKA

- Akin, A., Kayis, A. R., & Satıcı, S. A. (2011). Self-compassion and social support. *2nd international conference on new trends in education and their implications*, 1377-1380.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging Adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American psychologist*, 469-480.
- Allen, A. B., & Leary, M. R. (2010). Self-compassion, stress, and coping. *Social and Personality Psychology Compass*, 107-118. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2009.00246.x>
- Aprianti, I. (2012). *Hubungan antara perceived social support dan psychological well-being pada mahasiswa perantau tahun pertama di universitas indonesia* (Skripsi). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 51-57.
- Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia . (2019). *Keputusan Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)*. Bandung: asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi psikologi indonesia .
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi studi fenomenologis pada mahasiswa fakultas psikologi undip. *Jurnal psikologi undip*, 12, 69-81.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 127-134.

- Azwar, S. (2013). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya (2th Ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Blatt, S., & Zuroff, D. (1992). Interpersonal relatedness and self definition: two prototypes for depression. *Two Prototypes fo Depression*, 527-562.
- Breines, J. G., & Chen, S. (2012). Self-Compassion Increases Self-Improvement Motivation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, Vol. 38, No. 09, 1133-1143.
- Cutrona, Carolyn, E., Russell, D. W., & Asani, H. (2014). The effects of general social support and social support for racial discrimination on african american women's well-being. *Journal black psychology*, 3-26.
- Fadillah, A. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *eJournal Psikologi*, 254-267.
- Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. (2016). *Buku pedoman akademik program studi sarjana psikologi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Fawzy, M., & Hamed, S. A. (2017). Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Research*, 255, 186–194. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.027>
- Hardhito, R., & Leonardi, T. (2016). Gambaran self-regulated pada mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester di fakultas psikologi universitas airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1-11.
- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua (Skripsi)*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma: (tidak diterbitkan).

- Hidayati, F., dan Maharani, R., (2013). *Self compassion* (welas asih): Sebuah alternatif konsep transpersonal tentang sehat spiritual menuju diri yang utuh. *Prosiding psikologi kesehatan*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Julita, Elida, & Syarif, W. (2015). *Faktor-faktor penghambat dalam penyelesaian skripsi mahasiswa di jurusan kesejahteraan keluarga*. Padang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
- Jeon, H., Lee, K., & Kwon, S. (2016). Investigation of the structural relationships between social support, self-compassion, and subjective well-being in korean elite student athletes. *Psychological reports*, 39-54.
- KBBI. (2019, Juni 13). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil kembali dari KBBI Online: <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Khamaisya, C. B. (2019). *Hubungan antara self-compassion dengan depresi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir* (Skripsi). Surabaya, Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Kwan, M. Y. (2014). *Does social support influence bulimic behaviors through its impact on cognitive appraisal?* Fargo, North Dakota: North Dakota State University of Agriculture and Applied Science.
- Lim, M. T., & Kartasmita, S. (2018). Dukungan internal atau eksternal; Self-compassion dan perceived social support sebagai prediktor stres. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 551-562.
- Lipscomb, A. E., & Gaines, D. (2017). An exploration of the utilization of self-compassion among emerging adult african and latino student. *Journal of Modern Education Review*, 731-744. doi:10.15341/jmer(2155-7993)/11.07.2017/001

- Lukito, A. C., & Lidiawati, K. R. (2018). Sense of community dan self-efficacy pada mahasiswa yang mengikuti komunitas kesenian. *Jurnal psikologi talenta*, 9-20.
- Marhamah, F., & Hamzah, H. B. (2016). The relationship between social support and academic stress among first year students at syiah kuala. *Jurnal Psikoislamedia*, 149-172.
- Mattson, M., & Hall, J. G. (2011). *Health as communication nexus: A service-learning approach*. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing Company.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mumpuni, D. (2014). *Analisis faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi death anxiety* (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Musabiq, S. A., Karimah, I., Geshica, L., & Andalusita, V. (2017). Personal trait dan perceived social support pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 18-29.
- Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70)*. <https://doi.org/10.24384/hgc3-7p15>
- Neff, K. D. (2003). The development and validation of a scale to measure self-compassion. *Self and identity*, Vol. 02, No. 03, 223-250.
- Neff, K. D., Hsieh, Y.-P., & Dejitterat, K. (2005). Self-compassion, Achievement Goals, and Coping with Academic Failure. *Self and Identity*, 4(3), 263–287. <https://doi.org/10.1080/13576500444000317>
- Neff, K. D. (2012). The science of self-compassion. In C. Germer & R. Siegel (eds.), *Compassion and Wisdom in Psychotherapy*, 79-92.

- Neff, K. D., & McGehee, P. (2010). Self-compassion and psychological resilience among adolescent and young adults. *Self and identity*, 9, 225-240.
- Neff, K. D., Kirkpatrick, K. L., & Rude, S. S. (2007). Self-compassion and adaptive psychological functioning. *Journal of research in personality*, 139-154.
- Neuman, W. L. (2013). *Social research methods: qualitative and quantitative approaches*. Edinburgh: Pearson.
- Pallant, J. (2010). *SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using spss (4th ed.)*. New York: Open University Press.
- Pfeiffer, J. P., Piguart, M., & Krick, K. (2016). Social relationships, prosocial behaviour, and perceived social support in students from boarding schools. *Canadian Journal of Psychology School Vol. 31 (4)*, 279-289.
- Putra, P. K. (2016). *Hubungan self-compassion dan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi* (Skripsi ed.). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ramadhani, F., & Duta, N. (2014). Pengaruh self-compassion terhadap kompetensi emosi remaja akhir. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*, 3, 120-126.
- Rosyad, S. Y. (2019). Tingkat stres mahasiswa sekolah tingkat ilmu kesehatan yogyakarta dalam menyusun skripsi tahun akademik 2018/2019. *Cahaya Pendidikan*, 56-64. doi:<http://dx.doi.org/10.33373/chypend.v5i1>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (13th Edition)*. (N. L. Salama, Ed., & B. Widiasinta, Trans.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sofiachudairi, & Setyawan, I. (2018). Hubungan antara self-compassion dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal empati*, 54-59.

- Toplu-Demirtaş, E., Kemer, G., Pope, A. L., & Moe, J. L. (2018). Self-compassion matters: The relationships between perceived social support, self-compassion, and subjective well-being among LGB individuals in Turkey. *Journal of Counseling Psychology*, 65(3), 372–382. <https://doi.org/10.1037/cou0000261>
- Ushfuriyah. (2015). *Hubungan antara dukungan sosial dengan optimisme mahasiswa psikologi dalam menyelesaikan skripsi* (Skripsi ed.). Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Young, K. W. (2006). Social support and life satisfaction. *International journal of psychosocial rehabilitation*, 155-164.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 30-41.