

IR- PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**ANALISA *PAIRED READING* ANTARA IBU DAN ANAK DALAM
MENUMBUHKAN GEMAR MEMBACA ANAK**

SKRIPSI



Disusun Oleh

NURUS IKA HARDIYANTI

NIM:071511633031

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

Semester Ganjil Tahun 2019/202

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung ataupun tidak langsung) dalam isi Skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 17 November 2019



(Nurus Ika Hardiyanti)

**ANALISA *PAIRED READING* ANTARA IBU DAN ANAK DALAM
MENUMBUHKAN GEMAR MEMBACA ANAK**

SKRIPSI

Maksud: sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Disusun Oleh

Nurus Ika Hardiyanti

NIM: 071511633031

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

Semester Ganjil Tahun 2019/2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmat-Nya

Teruntuk Almh. Ibunda tercinta

Teruntuk Ibu tersayang

Teruntuk Bapak

Teruntuk seseorang “Ter-spesial” dan semua orang yang menyayangiku

HALAMAN MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”. (TQS Al-‘Alaq [96]: 1-5)

“Dan kami perintahkan kepada manusia agar berbuat baik kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dengan susah payah, dan melahirkannya dengan susah payah (pula). Masa mengandung sampai menyapihnya selama tiga puluh bulan, sehingga apabila dia (anak itu) telah dewasa dan umurnya mencapai empat puluh tahun dia berdoa, “Ya Tuhanku berilah aku petunjuk agar aku dapat mensyukuri nikmat-Mu yang telah engkau limpahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku, dan agar aku dapat berbuat kebajikan yang engkau ridai; dan berilah aku kebajikan yang akan mengalir sampai kepada anak cucuku. Sungguh, aku bertobat kepada engkau, dan sungguh, aku termasuk orang muslim”.

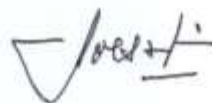
(TQS Al-Ahqaf [46]:15)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISA PAIRED READING ANTARA IBU DAN ANAK DALAM
MENUMBUHKAN GEMAR MEMBACA ANAK

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



(Dr. Tri Soesantari, Dra., M. Si.)

NIP: 195905171986012001 

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga


Pada hari: Jum'at

Tanggal: 20 Desember 2019

Pukul: 09.00 WIB


Komisi Penguji terdiri dari:

Ketua Penguji


(Imam Yuadi, S.Sos., M.MT., Ph.D.)

NIP: 197505042003121001

Anggota Penguji I


(Drs. Koko Srimulyo, M. Si.)

NIP: 196602281990021001

Anggota Penguji II


(Dr. Tri Soesantari, Dra., M. Si.)

NIP: 195905171986012001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas segala rahmat dan karunia Allah SWT yang telah memberi kemudahan, kelancaran bagi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisa *Paired Reading* antara Ibu dan Anak dalam Menumbuhkan Gemar Membaca Anak”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan S1 di Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga Surabaya.

Skripsi yang berjudul *Analisa Paired Reading* antara Ibu dan Anak dalam Menumbuhkan Gemar Membaca Anak ini dalam penyusunannya penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran guna menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Helmy Prasetyo Yuwinanto, S.Sos., M.KP. selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah memberikan kritik, saran atau masukan serta arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Dr. Tri Soesantari, Dra., M. Si. selaku KADEP IIP.
3. Bapak Ibu Dosen IIP dan para staff serta karyawan FISIP UNAIR yang telah membantu dalam segala hal meliputi persyaratan dan bantuan selama menempuh studi.
4. Kedua orang tua terutama Ibu Puriyah yang selalu memberi dukungan dan kekuatan untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk mbak Dwi dan mbak Dyna yang selalu setia menjadi teman curhat dan selalu memberi motivasi.
6. Untuk Denisah sahabat sholihah, Faizah, Anisa, Izni, Fadila, Ririn terimakasih atas bantuannya selama penulis menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman semua IIP angkatan 2015 yang memberi banyak kenangan selama perjalanan dalam menempuh dan menyelesaikan studi ini.

8. Dek Kharisma, dek Pipit, dek Kiki serta sahabat-sahabat sholihah yang selalu memberi penguatan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Untuk mbak Salis dan mbak Desi yang selalu setia membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bantuan yang diberikan dalam segala proses untuk menyusun skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu serta memberi dukungan dan penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat terkhusus bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 17 November 2019

Nurus Ika Hardiyanti