

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM 1	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM 2	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah.....	I-1
I.2 Rumusan Masalah	I-8
I.3 Tujuan Penelitian	I-8
I.4 Manfaat Penelitian	I-8
I.5 Tinjauan Pustaka.....	I-8
I.5.1. Aktivitas <i>Paired Reading</i> Ibu dan Anak dalam menumbuhkan gemar membaca anak	I-9
I.6 Variabel Penelitian	I-15
I.6.1. Definisi Konseptual	I-15
I.6.1.1. Aktivitas <i>Paired Reading</i> antara Ibu dan Anak dalam menumbuhkan gemar membaca	I-20
I.6.2. Definisi Operasional	I-16
I.6.2.1. Aktivitas <i>Paired Reading</i> Ibu dan Anak dalam menumbuhkan gemar membaca	I-16
I.7 METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	I-16
I.7.1. Penentuan Metode Penelitian.....	I-16

I.7.2. Lokasi Penelitian.....	I-17
I.7.3. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	I-18
I.7.4. Teknik Pengumpulan Data.....	I-20
I.7.5. Teknik Pengolahan Data	I-21
I.7.6. Teknik Analisis Data.....	I-22
BAB II GAMBARAN UMUM	
II.1. Gambaran Umum Kota Surabaya	II-1
II.2. Gambaran Umum Aktivitas Ibu Bersama Anak	II-2
II.3. Gambaran Umum Aktivitas Membaca Anak Usia 3-5 tahun	II-6
BAB III. TEMUAN DATA	
III.1 Karakteristik Responden	III-1
III.1.1. Usia Ibu	III-1
III.1.2. Pendidikan Terakhir Ibu	III-2
III.1.3. Status Pekerjaan Ibu	III-3
III.1.4. Pendapatan Ibu	III-4
III.1.5. Pengeluaran Ibu.....	III-4
III.1.6. Kepemilikan Benda Ekonomi Responden (Ibu).....	III-5
III.2 Gambaran Keterlibatan Ibu dalam Menumbuhkan Perilaku Gemar Membaca Anak.....	III-7
III.2.1. Keterlibatan Ibu dalam Pemilihan Bahan Bacaan Anak	III-7
III.2.1.1. Bahan Bacaan yang Paling Disukai Anak	III-7
III.2.1.2. Bentuk Bantuan Ibu dalam Pemilihan Bahan Bacaan Anak	III-9
III.2.1.3. Tempat Anak Memapatkan Bahan Bacaan	III-10
III.2.1.4. Perasaan Anak Ketika Aktivitas Membaca Bersama Ibu	III-11
III.2.2. Alokasi Waktu untuk Aktivitas Membaca Bersama Anak.....	III-13
III.2.2.1. Ibu Mendampingi atau Menemani Anak Membaca	III-13
III.2.3. Pengkondisian Lingkungan untuk Aktivitas Membaca Anak..	III-19
III.2.3.1. Suasana Lingkungan untuk Aktivitas Membaca Anak.....	III-19

III.2.4. Membangun Diskusi antara Ibu dan Anak saat Membaca Bersama	III-22
III.2.4.1. Sikap Ibu ketika Belajar Membaca Bersama Anak	III-22
III.2.4.2. Interaksi Ibu-Anak dalam Aktivitas Membaca.....	III-23
III.2.4.2.1. Diskusi Bahan Bacaan antara Ibu-Anak	III-23
III.3 Gambaran Perilaku Gemar Membaca Anak.....	III-27
III.3.1. Bahan Bacaan Anak yang Tersedia di Rumah.....	III-27
III.3.2. Bahan Bacaan yang Telah Dibaca oleh Anak dalam 1 Bulan..	III-29
III.3.3. Kebiasaan Ibu ketika Berada di Rumah	III-30
III.3.4. Pengenalan Aktivitas Membaca pada Anak.....	III-32
III.3.5. Pemberian Motivasi oleh Ibu untuk Anak dalam Kegiatan Membaca	III-34
III.3.6. Kesesuaian Bahan Bacaan Anak yang Disediakan oleh Ibu	III-35
BAB IV ANALISIS DATA	
IV.1 Keterlibatan Ibu dalam Menumbuhkan Perilaku Gemar Membaca Anak	IV-1
IV.1.1. Pemilihan Bahan Bacaan Anak	IV-1
IV.1.2. Alokasi Waktu untuk Aktivitas Membaca Bersama Anak.....	IV-5
IV.1.3. Pengkondisian Lingkungan untuk Aktivitas Membaca Anak	IV-7
IV.1.4. Membangun Diskusi dari Aktivitas Membaca Bersama Anak ...	IV-9
IV.2 Perilaku Gemar Membaca Anak	IV-13
BAB V PENUTUP	
V.1 Kesimpulan.....	V-1
V.2 Saran	V-3
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Ibu menemani anak membaca	II-3
Gambar II.2. Ibu menemani anak sekolah	II-5
Gambar II.3. Pengenalan aktivitas membaca pada anak.....	II-6

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Rentang Usia Responden	III-2
Tabel III.2 Pendidikan Terakhir Ibu.....	III-3
Tabel III.3 Status Pekerjaan Ibu.....	III-3
Tabel III.4 Pendapatan Ibu	III-4
Tabel III.5 Pengeluaran Ibu.....	III-5
Tabel III.6a Kepemilikan Rumah Ibu	III-6
Tabel III.6b Kepemilikan Jumlah Kendaraan Ibu	III-6
Tabel III.7 Bahan Bacaan yang Paling Disukai Anak.....	III-7
Tabel III.8 Alasan Anak Memilih Bahan Bacaan yang Disukai	III-8
Tabel III.9 Bentuk Bantuan Ibu dalam Pemilihan Bahan Bacaan Anak	III-9
Tabel III.10 Tempat Anak Mendapatkan Atau Memilih Bahan Bacaan	III-10
Tabel III.11 Perasaan Anak ketika Melakukan Aktivitas Membaca.....	III-12
Tabel III.12 Sikap Ibu ketika Anak Merasa Bosan/Tidak Senang saat Membaca	III-12
Tabel III.13 Ibu Mendampingi Atau Menemani Anak Membaca.....	III-14
Tabel III.14 Kegiatan Ibu dalam Aktivitas Membaca Bersama Anak	III-15
Tabel III.15 Rata-Rata Waktu dalam Sehari Untuk Aktivitas Membaca Bersama Anak	III-16
Tabel III.16 Intensitas Hari dalam Seminggu Ibu Menemani Anak Membaca	III-17
Tabel III.17 Alasan Ibu Tidak Pernah Mendampingi/Menemani Anak Membaca	III-18
Tabel III.18 Hal yang Dilakukan Ibu ketika Sibuk diluar Rumah untuk Menemani Anak Membaca	III-19
Tabel III.19 Penciptaan Suasana oleh Ibu saat Anak Membaca	III-20
Tabel III.20 Suasana Lingkungan saat Anak Membaca.....	III-21
Tabel III.21 Sikap Ibu ketika Belajar Membaca Bersama Anak	III-22
Tabel III.22 Diskusi Bahan Bacaan antara Ibu-Anak	III-24
Tabel III.23 Sikap Ibu saat Berdiskusi Bersama Anak dalam Membaca Bersama	III-25

Tabel III.24 Sikap Ibu ketika Anak Bercerita setelah Membaca	III-26
Tabel III.25 Sikap Anak saat Aktivitas Membaca Berlangsung	III-27
Tabel III.26 Jumlah Bahan Bacaan Anak yang Tersedia di Rumah	III-28
Tabel III.27 Jumlah Bacaan yang Telah Dibaca Anak dalam 1 Bulan	III-29
Tabel III.28 Kebiasaan Ibu saat Berada di Rumah	III-30
Tabel III.29 Alasan Ibu Melakukan Aktivitas Membaca Bersama Anak di Rumah	III-31
Tabel III.30 Alasan Ibu tidak Membaca Bersama Anak ketika di Rumah	III-32
Tabel III.31 Pengenalan Aktivitas Membaca pada Anak oleh Ibu ketika di Rumah	III-33
Tabel III.32 Motivasi Ibu untuk Anak dalam Kegiatan Membaca	III-34
Tabel III.33 Kesesuaian Bahan Bacaan yang Disediakan Ibu untuk Anak.....	III-36
Tabel III.34 Penentuan Bahan Bacaan untuk Anak oleh Ibu	III-36
Tabel III.35 Sikap Ibu ketika Bahan Bacaan yang Disediakan untuk Anak Tidak Sesuai	III-37