

BAB I

Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Untuk menghadapi revolusi industri 4.0 khususnya dalam dunia pendidikan dituntut untuk ikut berpartisipasi dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas (siswa/siswi). Daya saing yang ketat menyebabkan setiap siswa saling berkompetisi untuk menentukan kualitasnya yang diharapkan akan terintegrasi setelah lulus. Pekerjaan yang saat ini biasa dilakukan manusia sekarang digantikan oleh teknologi. Tidak bisa dihindari lagi teknologi saat ini memang membuat pekerjaan lebih efisien, cepat, dan tidak kenal waktu. Diharapkan kita melakukan pekerjaan - pekerjaan yang lebih kreatif dan inovatif, lebih menggunakan pemikiran dibandingkan otot. Untuk menghadapi era revolusi industri 4.0 kita harus mempelajari dan menguasai literasi baru, seperti; Literasi Data: Kemampuan untuk membaca, analisis, dan menggunakan informasi (*big data*) di dunia digital; Literasi Teknologi: Memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (*coding artificial intelligence, machine learning, engineering principles, biotech*); Literasi Manusia: Humanities, Komunikasi; Desain; dan Pembelajaran sepanjang hayat. (RS, 2019).

Adanya revolusi industri 4.0 memiliki dampak perubahan yang dapat dilihat dari perubahan sistem pendidikan yang terdiri dari pembelajaran, pengajaran, kurikulum, perkembangan peserta didik, cara belajar, alat belajar

sarana dan prasarana dan kompetensi lulusan dari masa kemasa. Menurut (Bkpm.go.id, 2006) Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mencapai keberhasilan peran guru dan dosen sebagai teladan karakter, menebar passion dan inspiratif. Inilah peran yang tidak dapat digantikan oleh teknologi (Risdianto, 2019). Selain itu sekolah dituntut memfasilitasi siswa baik akademik maupun non-akademik. Salah satunya yaitu sekolah internasional ini sejalan dengan Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 50 Ayat 3 yang menyatakan bahwa “Pemerintah dan atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan bertaraf internasional” yang membedakan dengan sekolah internasional dengan sekolah nasional yaitu kurikulum yang digunakan, kurikulum pada sekolah internasional menggunakan kurikulum internasional yang jelas telah di akui oleh pendidikan di dunia. Lalu Bahasa, sekolah nasional menggunakan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa utama sedangkan sekolah internasional menggunakan Bahasa Inggris menjadi Bahasa utama. Ujian, sekolah nasional hanya menerapkan ujian uts, uas, dan ujian nasional. Pada sekolah internasional menggunakan dua ujian yang pertama ujian yang mengikuti

kurikulum Indonesia dan yang kedua mengikuti kurikulum internasional. Lalu guru yang mengajar, fasilitas sekolah. Dan yang signifikan dari segi biaya sekolah.

Penulis memilih produk direktori *online* sebagai tugas akhir dibandingkan produk lain dikarenakan penulis telah mendapati ilmu pembuatan website dengan aplikasi wordpress pada saat perkuliahan. Selain itu pembuatan direktori *online* lebih mudah dan tidak memerlukan biaya yang besar, serta memiliki manfaat sebagai rujukan informasi kepada pengguna. Direktori *online* yang diambil penulis tentang sekolah internasional se Indonesia. Meskipun sudah ada direktori tentang sekolah internasional se Indonesia di internet tapi penulis mencoba memperbarui informasi didalamnya. Yang membedakan direktori penulis dengan direktori yang ada di internet yaitu di internet informasi sekolah internasional kurang dari 100 informasi dengan alamat website https://www.ortax.org/files/lampiran/93PJ43_SE20.htm Karena mengamati adanya kebutuhan informasi mengenai sekolah yang sangat berkembang salah satunya sekolah internasional. Pembuatan website ini dengan cara mengumpulkan beberapa website sekolah internasional yang berada di Indonesia.

Alasan penulis memiliki sekolah internasional sebagai judul direktori *online* adalah untuk menangani kesulitan pengguna khususnya orang tua yang ingin mencari informasi tentang sekolah internasional untuk Pendidikan anaknya tanpa harus datang ke sekolah. Kebanyakan orang tua mendapatkan sumber informasi terkait sekolah melalui orang lain, iklan, ataupun melalui

media sosial. Melalui direktori ini penulis ingin menyampaikan informasi lebih luas mengenai berbagai macam sekolah internasional yang ada di Indonesia mulai dari sekolah internasional jenjang tk hingga sma, kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran, akreditasi, Bahasa yang digunakan, fasilitas yang di dapat, ekstrakurikuler hingga sekolah internasional terbaik di Indonesia. Lalu cara pendaftaran serta biaya sekolah.

1.2 Tujuan Pembuatan Produk

- a. Sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada jurusan D3 Perpustakaan fakultas Vokasi Universitas Airlangga
- b. Memberikan informasi terkait sekolah internasional yang ada di Indonesia, khususnya website, harga masuk, kurikulum pembelajaran, alamat, kontak.
- c. Memberikan kemudahan bagi pengguna (orang tua) untuk mencari dan memilih sekolah internasional terbaik

1.3 Manfaat Produk

1.3.1 Manfaat Bagi Penulis

- a. Memberikan ilmu baru bagi penulis dalam pengoperasian teknologi informasi berupa direktori *online*.
- b. Dapat mengelolah sumber informasi dengan tepat dan akurat.

1.3.2 Manfaat Bagi Pengguna

- a. Sebagai salah satu sumber informasi yang terpercaya dan dimanfaatkan oleh banyak orang terutama orang tua untuk mengetahui informasi tentang sekolah internasional
- b. Sebagai suatu bahan rujukan tentang sekolah internasional

1.3.3 Manfaat Bagi Prodi D3 Perpustakaan

- a. Sebagai bahan referensi oleh prodi bahwa judul Tugas akhir tersebut tidak dapat digunakan kembali oleh mahasiswa lain di Prodi D3 Perpustakaan.

1.4 Batasan Masalah

Penulis akan memberikan berbagai informasi terkait sekolah internasional yang terdiri dari 100 rujukan sekolah internasional yang ada di Indonesia. Setiap informasi sekolah internasional akan mencantumkan alamat website, dan menampilkan alamat, deskripsi singkat sekolah, kontak, kurikulum yang digunakan, akreditasi, Bahasa yang digunakan, jenjang Pendidikan, fasilitas yang ada, ekstrakurikuler, pendaftaran, dan biaya masuk sekolah. Yang akan dikategorikan dari pulau yang ada di Indonesia dan provinsi. Setiap sekolah internasional akan memiliki halaman sendiri – sendiri jadi akan memudahkan pengguna yang akan mencari informasi. Lalu di kategorikan menurut kurikulum yang digunakan dan terakhir di kategorikan menurut jenjang Pendidikan.

1.5 Langkah – Langkah Pembuatan Produk

1. Pada tahap awal yang harus dilakukan dalam pembuatan direktori *online* adalah memilih aplikasi yang akan digunakan sesuai selera masing - masing. Ada beberapa jenis yang dapat digunakan untuk membuat produk direktori *online* contohnya wordpress, wix, blog dan lain-lain. Penulis memilih menggunakan wordpress karena mudah pengoperasiannya dan mudah di pahami.
2. Tahap kedua setelah menentukan aplikasi apa yang digunakan yaitu mencari sumber informasi yang valid, mencari website sekolah yang uptodate mengikuti perkembangan sekolah. Banyak juga website - website yang tidak uptodate sejak beberapa tahun yang lalu jadi memberikan informasi hanya melalui sosial media.
3. Tahap ketiga setelah sumber informasi terkumpul penulis mengembangkan isi dari sumber informasi tersebut. Seperti kurikulum yang digunakan, akreditasi, Bahasa yang digunakan, jenjang Pendidikan, alamat, kontak, fasilitas yang digunakan, ekstrakurikuler, serta biaya masuk sekolah. Wordpress yang digunakan penulis yaitu wordpress gratis serta menggunakan tema gratis melalui situs www.wordpress.com
4. Tahap keempat merancang pembuatan website serta memasukkan data sesuai dengan rancangan penulis dengan mengkategorikan sesuai provinsi, kurikulum dan jenjang pendidikan.

1.6 Jadwal Pembuatan Produk

Tabel 1.1 Jadwal Pembuatan Produk

Bulan	Kegiatan
Februari	Penulis menentukan ide topik, Judul, untuk membuat produk tugas akhir berupa Direktori <i>Online</i> . Mencari data dari sumber – sumber <i>credible</i> (yang dapat dipercaya kebenaran informasinya), Mendiskusikan dengan dosen pembimbing dengan memberikan proposal pendukung dengan jurnal pendukung. Setelah di setuju langkah selanjutnya penginstalan dan registrasi wordpress.
Maret	Melakukan proses perancangan pembuatan website Direktori Sekolah Internasional di Indonesia.
April - Mei	Melakukan proses pemasukan data serta finishing produk website.

1.7 Alat / Bahan Pembuatan Produk

Dalam pembuatan Direktori *Online* Sekolah Internasional di Indonesia, terdapat alat dan bahan yang diperlukan, antara lain :

1. Laptop

Alat yang utama yang digunakan untuk membuat produk kali ini adalah laptop yang digunakan untuk membuat direktori dan mengumpulkan data.

2. Wifi / Paket Data

Untuk melakukan penelusuran tentunya akan diperlukan koneksi, untuk itu penulis memanfaatkan jaringan wifi yang ada untuk melakukan penelusuran dan melakukan pembuatan website direktori

1.8 Sistematika Penulisan

Laporan penyusunan Tugas Akhir disusun sesuai aturan penulisan ilmiah dan terbagi dalam empat bab, antara lain:

a. Bab 1 Pendahuluan

Pada bab ini, penulis menjabarkan mengenai latar belakang pembuatan produk, tujuan pembuatan produk, manfaat pembuatan produk, jadwal penulis dalam membuat produk, alat dan bahan yang dibutuhkan penulis saat proses pembuatan produk, dan sistematika Penulisan laporan Tugas Akhir.

b. Bab 2 Deskripsi Produk

Pada bab ini, menjabarkan mengenai produk Direktori *Online* yang dibuat oleh penulis antara lain deskripsi topik dari produk itu sendiri, pengertian produk dan subyek direktori *online*, ruang lingkup produk, dan sistem pengelompokkan yang dibuat sesuai dengan keinginan penulis dari data-data yang didapatkan mengenai sekolah internasional se Indonesia.

c. Bab 3 Metode Pembuatan dan Penyajian

Pada bab ini akan lebih menguraikan tentang peralatan yang dibutuhkan penulis serta cara menyajikan informasi pada website yang digunakan sesuai dengan keinginan penulis seperti memasukkan data, memodifikasi tampilan, memasukkan fitur-fitur, dll.

d. Bab 4 Penutup

Pada bab ini, penulis akan memberikan kesimpulannya terkait dengan produk Direktori *Online* Sekolah Internasional se Indonesia yang sudah dibuat, kemudian memberikan saran-saran yang nantinya bisa dibaca oleh masyarakat luas dan pembuat produk selanjutnya.