

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja.....	7
2.1.1 Pengertian Remaja.....	7
2.1.2 Masa pubertas pada remaja putri.....	8
2.1.3 Perubahan Fisik Remaja.....	9
2.1.4 Perubahan Psikososial	11

2.2 Konsep Menstruasi	12
2.2.1 Pengertian Menarche.....	12
2.2.2 Tanda dan Gejala Menarche.....	13
2.2.3 Siklus Menstruasi	13
2.2.4 Gangguan Menstruasi.....	16
2.3 Konsep Pengetahuan.....	17
2.3.1 Definisi Pengetahuan.....	17
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	17
2.3.3 Cara memperoleh pengetahuan	18
2.4 Konsep Dukungan Sosial.....	22
2.4.1 Pengertian Dukungan Sosial	22
2.4.2 Sumber Dukungan Sosial	23
2.4.3 Jenis Dukungan Sosial	23
2.4.4 Komponen Dukungan Sosial.....	25
2.4.5 Manfaat Dukungan Sosial	27
2.4.6 Faktor yang mempengaruhi pemberian dukungan	27
2.5 Konsep Dukungan Teman Sebaya (<i>Peer Group</i>)	28
2.5.1 Pengertian <i>Peer Support</i>	28
2.5.2 Aspek-Aspek <i>Peer Support</i>	29
2.5.3 Fungsi-Fungsi <i>Peer Support</i>	30
2.5.4 Komponen-Komponen <i>Peer Support</i>	31
2.5.5 Bentuk-Bentuk <i>Peer Support</i>	33
2.6 Konsep Kecemasan.....	34
2.6.1 Pengertian Kecemasan	34
2.6.2 Gejala Kecemasan	35
2.6.3 Akibat dari Kecemasan	36
2.6.4 Tingkat Kecemasan.....	36
2.6.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan	37
2.6.6 Pengukuran Tingkat Kecemasan.....	42
2.7 Teori Lawrence Green	42
2.8 Keaslian Penelitian	43
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	46
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	46
3.2 Hipotesis Penelitian	48
BAB 4 METODE PENELITIAN	49
4.1 Desain Penelitian	49
4.2 Populasi, Besar Sampel dan Teknik Sampling.....	49
4.2.1 Populasi	49
4.2.2 Sampel.....	49
4.2.3 Besar Sampel.....	50

4.2.4	Teknik Sampling	50
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	51
4.3.1	Variabel Penelitian	51
4.3.2	Definisi Operasional.....	51
4.4	Alat dan Bahan Penelitian	53
4.5	Instrumen Penelitian	53
4.5.1	Data demografi.....	53
4.5.2	Kuesioner pengetahuan	53
4.5.3	Kuesioner dukungan ibu.....	54
4.5.4	Kuesioner dukungan teman sebaya	55
4.5.5	Kuesioner kecemasan.....	56
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
4.7	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	57
4.8	Analisis Data.....	58
4.9	Kerangka Operasional	59
4.10	Masalah Etik.....	60
4.10.1	Prinsip menghormati harkat dan martabat manusia (<i>Respect For Persons</i>).....	60
4.10.2	Prinsip etik berbuat baik (<i>beneficence</i>) dan tidak merugikan (<i>non maleficence</i>)	60
4.10.3	Prinsip keadilan (<i>Justice</i>)	61
4.10.4	<i>Informed Consent</i>	62
4.11	Keterbatasan Penelitian	62
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
5.1	Hasil Penelitian.....	63
5.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	63
5.1.2	Karakteristik demografi responden	64
5.1.3	Distribusi data variabel yang diukur	65
5.2	Pembahasan	69
5.2.1	Hubungan pengetahuan dengan kecemasan remaja putri menghadapi menarche.....	69
5.2.2	Hubungan dukungan ibu dengan kecemasan remaja putri menghadapi menarche.....	71
5.2.3	Hubungan dukungan teman sebaya dengan kecemasan remaja putri menghadapi menarche	73
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....		76
6.1	Simpulan.....	76
6.2	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Definisi Operasional	51
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> kuesioner pengetahuan	54
Tabel 4.3 <i>Blue print</i> kuesioner dukungan ibu	55
Tabel 4.4 <i>Blue print</i> kuesioner dukungan teman sebaya	55
Tabel 4.5 <i>Blue print</i> kuesioner kecemasan	56
Tabel 4.7 Interpretasi nilai koefisien korelasi	58
Tabel 5.1 Distribusi karakteristik demografi responden	64
Tabel 5.2 Analisis hubungan pengetahuan dengan kecemasan remaja putri	65
Tabel 5.3 Indikator pengetahuan remaja putri menghadapi menarche	66
Tabel 5.4 Analisis hubungan dukungan ibu dengan kecemasan remaja putri	66
Tabel 5.5 Indikator dukungan ibu	67
Tabel 5.6 Analisis hubungan dukungan teman sebaya dengan kecemasan	67
Tabel 5.7 Indikator dukungan teman sebaya	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus perubahan yang terjadi pada uterus15

Gambar 3.1 Kerangka konseptual analisis faktor pengetahuan, dukungan Ibu dan teman sebaya dengan kecemasan remaja putri menghadapi *menarche*46

Gambar4.1 Kerangka Operasional penelitian analisis faktor pengetahuan, dukungan Ibu dan teman sebaya dengan kecemasan remaja dalam menghadapi *menarche* di sekolah dasar wilayah Surabaya timur...59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar penjelasan penelitian	82
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	84
Lampiran 3 Lembar <i>informed consent</i>	85
Lampiran 4 Lembar kuesioner demografi	86
Lampiran 5 Lembar kuesioner pengetahuan	87
Lampiran 6 Lembar kuesioner dukungan Ibu	89
Lampiran 7 Lembar kuesioner dukungan teman sebaya	90
Lampiran 8 Lembar kuesioner kecemasan	91
Lampiran 9 Sertifikat etik	92
Lampiran 10 Surat Perijinan Bakesbangpol	93
Lampiran 11 Perijinan Dinas Pendidikan	94
Lampiran 12 Uji Statistik Data Demografi Responden	95
Lampiran 13 Analisis Variabel yang Diukur	97
Lampiran 14 Crosstabulation	101
Lampiran 15 Uji Korelasi Spearmen Rank Correlation	103

DAFTAR SINGKATAN

SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
BPS	: Badan Pusat Statistik
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
FSH	: <i>Follicle-stimulating hormone</i>
PMS	: <i>Pre menstrual syndrome</i>
STAI	: <i>State Trait Anxiety Inventory</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>
Riskedas	: Riset Kesehatan Dasar
GABA	: Gamma Amino Butyric Acid