

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 LATAR BELAKANG

Menurut Undang-undang RI No. 43 tahun 2007 pasal 20 menyatakan bahwa perpustakaan memiliki beberapa jenis, seperti perpustakaan nasional RI, perpustakaan umum, perpustakaan perguruan tinggi, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan khusus. Dengan itu tujuan utama dari adanya perpustakaan adalah tempat yang mana terdapat sumber belajar dan tempat pertukaran informasi yang *valid*.

Perpustakaan sekolah merupakan sebuah layanan yang disediakan oleh pihak sekolah guna menunjang aktivitas belajar dan mengajar dari pendidikan tingkat TK, SD, SMP, dan SMA. Pengguna dari perpustakaan sekolah adalah warga sekolah yang berada dalam lingkungan sekolah seperti guru, staf dan yang terutama adalah pihak siswa dan siswi.

Di era sekarang yang mana teknologi sangat maju pesat yang membuat perpustakaan mulai ditinggalkan karena perpustakaan bukan lagi menjadi tempat satu-satunya untuk menjadi sumber informasi dan belajar. Perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi saat ini, telah membawa perubahan besar dalam kehidupan manusia (Setiawan, 2015). Dengan teknologi informasi perpustakaan dapat berkembang dengan mengikuti perkembangan teknologi yang ada pada saat ini. Sehingga dapat mengikuti perkembangan teknologi yang sudah berkembang agar dapat bersaing dan tetap mempertahankan eksistensinya. Dengan begitu perpustakaan bisa melakukan pembaruan dari berbagai aspek dengan memanfaatkan teknologi informasi agar dapat menarik kembali pengguna

perpustakaan. Pada era sekarang pengguna menuntut pihak perpustakaan untuk menyediakan hal yang mudah, cepat dan sistematis dalam segala aspek yang dapat ditawarkan oleh pihak perpustakaan tersebut.

Sistem otomasi perpustakaan merupakan suatu sistem di dalam perpustakaan dengan memanfaatkan teknologi informasi yang mana setiap kegiatan dalam perpustakaan sudah terintegrasi, sehingga sistem otomasi perpustakaan sering disebut juga dengan sistem terintegrasi atau *integrated library system* (Norlice Vera Potoboda, 2016). Dengan memanfaatkan sistem otomasi pada perpustakaan dapat memberikan berupa efek kepada pustakawan yaitu berupa kemudahan dan kecepatan dalam memproses pengolahan bahan pustaka, serta kemudahan dan ketepatan bagi pemustaka dalam melakukan penelusuran. Pada intinya dengan adanya sistem otomasi yang digunakan dapat memberi efek kepada keseluruhan perpustakaan berupa lebih efektif dan efisien.

Pada Perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro sebelumnya sudah menggunakan sistem otomasi perpustakaan sebagai media untuk membantu pustakawan dalam menjalankan perpustakaan. Karena terdapat kesalahan dengan komputer yang digunakan di perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro sehingga menyebabkan sistem otomasi yang sudah dijalankan terdahu error dan tidak dapat di pakai kembali. Perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro membutuhkan sistem otomasi perpustakaan untuk membantu pustakawan dalam menjalankan perpustakaan selain itu SMAN 4 Bojonegoro membutuhkan sistem otomasi untuk perpustakaan untuk menunjang kualitas dan eksistensi dalam survey akreditasi SMAN. Dengan ini penulis memilih Perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro sebagai tempat yang digunakan untuk menerapkan sistem otomasi perpustakaan. Penulis dan pustakawan SMAN 4 Bojonegoro memutuskan untuk menggunakan sistem otomasi keluaran dari PERPUSNAS yaitu INLISlite. INLISlite dipilih karena sistem ini merupakan sistem gratis yang dapat didownload pada website perpunas,

selain itu INLISlite juga merupakan sistem otomasi yang mudah untuk dioperasikan. INLISlite sendiri pertama kali dikeluarkan pada tahun 2011 hingga saat ini sudah memiliki beberapa versi, tapi disini penulis menggunakan INLISlite versi terbaru yaitu INLISlite versi 3.2 yang sudah direvisi pada 20 Februari 2020.

### **1.2 TUJUAN PEMBUATAN PRODUK**

Tujuan dari pembuatan produk antara lain:

1. Memudahkan pustakawan dalam melakukan pengelolaan bahan pustaka.
2. Mempercepat proses sirkulasi pada perpustakaan.
3. Memudahkan pemustaka dalam melakukan penelusuran informasi.

### **1.3 MANFAAT PEMBUATAN PRODUK**

Manfaat dari pembuatan produk antara lain:

1. Pustakawan lebih mudah dalam melakukan pengolahan bahan pustaka karena sudah tersistem.
2. Memberikan kemudahan kepada pustakawan saat melakukan kegiatan pada bagian sirkulasi.
3. Pemustaka dapat melakukan penelusuran informasi dengan mudah dan efisien.

### **1.4 LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN PRODUK**

Dalam pembuatan produk Tugas Akhir terdapat beberapa langkah yang harus dilakukan yakni sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

Pada tahap ini penulis melakukan observasi pada beberapa perpustakaan sekolah untuk mencari perpustakaan yang sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan terlebih dahulu yaitu berupa pengelolaan bahan pustaka di dalam perpustakaan masih

menggunakan sistem manual dan memiliki pustakawan. Setelah melakukan observasi penulis memutuskan akan melakukan kerjasama dengan SMAN 4 Bojonegoro. Lalu penulis membuat surat ijin sebagai langkah awal yang harus dilakukan untuk memulai pembuatan produk tugas akhir ini.

2. Tahap inti

Tahap ini penulis mulai melakukan instalasi aplikasi yang akan digunakan pada komputer yang sudah disediakan oleh pihak perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro. Setelah melakukan instalasi penulis melakukan penyuntingan sesuai dengan apa yang sudah ditentukan dan dibutuhkan oleh perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro.

3. Tahap Penyelesaian

Di Tahap ini merupakan tahap akhir atau penutup dalam proses penerapan sistem otomasi informasi di perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro yaitu penulis melakukan uji coba untuk semua menu pada INLISLite yang sudah penulis buat.

**1.5 JADWAL PEMBUATAN PRODUK**

Jadwal pembuatan produk dimulai pada bulan Februari – April selama tiga bulan. Detail jadwal dapat dilihat pada tabel 1 dibawah.

Tabel 1.1 Jadwal pembuatan produk

Bulan	Keterangan
Februari	Pada bulan ini penulis melakukan beberapa survey mengenai topik yang mungkin akan penulis pilih. Setelah menentukan topik untuk produk tugas akhir, penulis melakukan observasi ke beberapa perpustakaan sekolah. Pada bulan ini juga penulis membuat surat ijin setelah menentukan perpustakaan sekolah.
Maret	Bulan maret ini penulis MOU antara pihak SMAN 4 Bojonegoro selaku pihak yang menaungi perpustakaan yang sudah penulis pilih. Pada bulan ini juga penulis mulai melakukan tahap pembuatan produk.

April	Di bulan april ini penulis melakukan <i>finishing</i> pada sistem otomasi yang sudah diinstal dan melakukan uji coba.
-------	---

## 1.6 ALAT DAN BAHAN PEMBUATAN PRODUK

### 1.6.1 ALAT

Alat yang digunakan dalam pembuatan produk tugas akhir ini merupakan komputer digunakan sebagai media untuk melakukan instalasi aplikasi INLISLite dan media dalam pembuatan sistem otomasi.

### 1.6.2 BAHAN

Bahan digunakan dalam pembuatan produk tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. *Software* INLISLite

Penulis menggunakan aplikasi INLISLite sebagai aplikasi yang akan penulis gunakan untuk penerapan sistem otomasi informasi pada perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro.

2. *Software* XAMPP Control Panel versi 3.2.2

Xampp merupakan *software* yang berfungsi sebagai *server* yang berdiri sendiri. Untuk menjalankan *software* INLISLite dibutuhkan menyalakan modul apache dan mysql pada XAMPP.

3. Daftar Buku

Daftar buku digunakan oleh penulis sebagai acuan dalam melakukan pengolahan bahan pustaka pada aplikasi INLISLite.

4. Daftar Siswa dan Pengajar

Daftar siswa dan pengajar digunakan sebagai data yang akan dimasukkan kedalam aplikasi INLISLite sebagai daftar keanggotaan di perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro.

## 1.7 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan laporan pembuatan produk Tugas Akhir penerapan sistem otomasi informasi di perpustakaan sekolah SMAN 4 Bojonegoro yang di

susun berdasarkan sistematika penulisan ilmiah yang dibagi ke dalam empat bab yakni sebagai berikut:

a. BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab I, membahas tentang latar belakang dalam pembuatan produk Tugas Akhir penerapan sistem otomasi informasi di perpustakaan sekolah SMAN 4 Bojonegoro, tujuan pembuatan produk, manfaat yang ingin dicapai dalam pembuatan produk, langkah-langkah dalam pembuatan pembuatan produk, dan sistematika penulisan laporan pembuatan produk tugas akhir.

b. BAB II DESKRIPSI PRODUK

Pada bab ini berisikan penjelasan mengenai deskripsi produk Tugas Akhir yang akan dibuat, seperti deskripsi produk, pengertian produk dan ruang lingkup produk.

c. BAB III METODE PEMBUATAN DAN PENYAJIAN PRODUK

Pada Bab III ini merupakan penjelasan proses pembuatan produk Tugas Akhir di mulai dengan tahap awal dengan instalasi aplikasi INLISLite, lalu tahap inti yaitu pengolahan aplikasi INLISLite, dan tahap akhir berupa *finishing* sebelum digunakan oleh pustakawan dan pemustaka di perpustakaan SMAN 4 Bojonegoro.

d. BAB IV PENUTUP

Di Bab IV, penulis memaparkan kesimpulan dan saran yang sudah diperoleh selama pembuatan produk Tugas Akhir yang berupa penerapan sistem otomasi informasi di perpsutakaan sekolah SMAN 4 Bojonegoro.